

リーダーの役割は何か、何に時間を割きどんな成果を出すのかが分かり実践する

部下を動かし現場を活性化する「新任リーダー育成講座」

1. **ネライ：** 新任リーダーは、任命される前は「部下」の一人であり現場プレーヤーとして自分だけで考えた行動が許されました。そこから意識を変え、新任リーダーとして何にどれだけの時間を割き成果を出すのか、何に貢献するのが問われます。そして早期の戦力化が行動に求められます。

本研修は、新任リーダーとして部下を動かす、問題解決・意思決定をする、組織を統括するための基本を学びます。演習を多く取り入れ、受講者自らが考えてやり抜く構成になっています。

- ・部下指導では、ロールプレイングの様子を撮影して、自身の指導の姿を客観的に観察します。これにより、第三者の視点で自らを振り返り、課題を知り、コミュニケーションの改善を促します。
- ・事例を多数盛り込んだグループ討議を主に進めるため、受講者の積極性を引き出します。
- ・インバスケット演習とは、限られた時間内に大量の未処理案件の処理を行う個人演習です。この演習で、問題の優先順位づけによる業務効率化、発生している表面的な問題ではなく組織内の大きな問題を見つけ出し、解決へ導く問題解決力の基本を学びます。

2. **対象：**若手リーダー、これから管理職となる社員

研修メニューに戻る場合は、左上のブラウザの戻る矢印をクリックしてください

3. カリキュラム：(研修日数：2日)

	研修内容	研修の方法
第1日	<p>オリエンテーション</p> <p>1、リーダーに求められる役割</p> <p>(1) 会社の目的、使命とは何か</p> <p>(2) 組織とは、組織のなかの管理者の役割</p> <p>◎自己評価：自身のリーダー像を振り返る</p> <p>2、部下育成・後輩指導のポイント</p> <p>(1) 部下・後輩のタイプ、成熟度とその指導法 (ほめる、励ます、叱る、注意する)</p> <p>(2) コーチング、ティーチングスキルの活用</p> <p>◎事例研究：このような部下にどう接するべきか</p> <p>◎ロープレ：部下面談 ～ビデオ撮影とフィードバック学習～</p>	<p>情報提供 自己診断</p> <p>ロールプレイング 事例研究</p> <p>ロールプレイング</p>
第2日	<p>3、組織運営に求められる能力</p> <p>(1) 意思決定のプロセスとは (情報整理→優先順位付け→分析→多面的な対策検討→意思決定のフローの留意点)</p> <p>4. 組織運営に求められる</p> <p>(1) 問題解決と意思決定の仕方</p> <p>◎インバスケット演習：管理案件検討</p> <p>(2) 自己啓発の進め方</p> <p>5. 自己啓発の振り返り</p>	<p>情報提供</p> <p>個人演習（インバスケット演習） グループ討議</p>